

# Partenariats stratégiques de l'enseignement et de la formation professionnels : l'UNMFREO partenaire d'Innovative VET devices in rural territories « InnoVET »

[22 septembre 2017 par christofbernard Poster un commentaire](#)

Après une première expérience réussie qui s'est terminée en point d'orgue avec l'inauguration de la première [Université itinérante des territoires ruraux, l'Union nationale des Maisons familiales rurales est partie prenante d'un nouveau partenariat stratégique européen, un nouveau projet financé par Erasmus et porté par l'Union européenne.](#)

**Durée : Sept 2017 à août 2019**

**Budget : 186 480 euros**

## Partenaires

Union Nationale des Maisons Familiales Rurales d'Education et d'Orientation

asociacija VIVA SOL, collectif de producteurs engagés sur la formation des jeunes du monde rural en Lituanie

Fédération des Maisons familiales rurales de la Réunion

Asociatia grupul de actiune locala napoca porolissum, groupe d'Action Local LEADER en Roumanie

BSC, Business support centre, L.t.d., Kranj, agence de développement régional en Slovénie

Ifocap, institut de formation des cadres paysans

Verkmenntaskólinn á Akureyri, Lycée général et professionnel qui couvre la moitié Nord de l'Islande

Sol et Civilisation

Office Francophone de la Formation en Alternance, Belgique

## résumé

Alors que la mondialisation économique continue à mettre en tension les équilibres économiques et sociaux des territoires, **de nombreux acteurs locaux recherchent les outils et les moyens innovants pour améliorer la relation entre offre de formations et demandes de compétences.**

L'enjeu est de permettre à l'ensemble des actifs de **s'adapter aux mutations de l'appareil productif local tout en favorisant la compétitivité des TPE et PME** qui composent l'essentiel du tissu économique territorial.

Le projet consiste à rechercher les **outils et méthodes** qui permettent **l'écoute active des territoires** et

conduisent au développement de compétences les plus stratégiques.

A l'origine de ces nombreuses innovations il y a les **organismes de formations, les institutions locales, les groupements d'entreprises.**

**Elles se traduisent concrètement par :**

de nouvelles formations,

de nouveaux services

ou de nouvelles façons de s'organiser

afin de répondre aux besoins des actifs (salariés, jeunes, populations locales, etc.) et des entreprises locales.

## **Contexte**

### **concourir à la formation et à l'insertion des jeunes sur les territoires ruraux**

La question de l'avenir des jeunes et plus globalement des hommes et des femmes en milieu rural conduit d'abord à regarder ce qui se vit sur ces territoires.

### **Attractivité et dynamisme des territoires ruraux**

Face aux métropoles européennes se joue l'avenir de nombre de territoires périurbains et ruraux. Ces territoires constituent une partie très importante de l'espace européen.

Pour ces entreprises, le facteur humain constitue un réel enjeu et la compétence, une ressource à part entière. Or elles sont confrontées à une grande difficulté de gestion des ressources humaines, qu'il s'agisse de recrutement, d'adaptation de la main d'œuvre aux stratégies de production, d'élévation des compétences.

### **le territoire pour construire collectivement des réponses aux questions d'emploi et de formation.**

Parmi les nouvelles réponses potentielles, des expériences et des travaux montrent que le territoire peut constituer une échelle pertinente pour construire collectivement des réponses aux questions d'emploi, de mobilité professionnelle, de développement de compétences et de formation.

### **partager, confronter des organisations et des pratiques de coopération territoriale sur les questions de développement-formation**

Par ce partenariat stratégique, l'intention est de partager, confronter des organisations et des pratiques de coopération territoriale sur les questions de développement-formation, dans différents pays d'Europe.

### **Plus précisément, le projet vise à répondre à un**

## **certain nombre de questions :**

Quelles sont les conditions et les moyens qui rendent une organisation de formation actrice du développement local ?

Comment une organisation de formation se retrouve partie prenante ou outil de développement territorial ?

Quels types de réseaux d'acteurs contribuent à cette intégration ?

Quelle sont les rôles et fonctions qui permettent à une organisation de se situer à l'articulation des politiques et des stratégies étatique, territoriale, professionnelle ?

A quelles stratégies correspond l'engagement des acteurs dans un système territorial de développement ?

Quelles sont les conditions qui favorisent le développement d'une culture de proactivité territoriale ?

Ce projet doit être mené de manière **transnationale**, pour prendre d'abord en compte une **diversité de réalités** territoriales en Europe et en même temps **capitaliser** sur des expériences innovantes s'inscrivant dans des contextes et des configurations différentes tout en visant le même objectif.

C'est aussi par la dimension transnationale du projet que les partenaires pourront s'ouvrir à d'autres réalités et par un jeu de décentrement, être en mesure d'avancer ensemble, créer une **communauté de réflexion**, voire de coopération.

## **Rencontres**

### **2017**

Séminaire de lancement à bruxelles en octobre

*Kick off meeting, brussels, Oct 9 to 11*

Etude de cas et méthodologie à figeac, novembre

*Case study, south of France, nov 6 to 10*

### **2018**

Comités de pilotage et visites d'étude (*steering committee and study visits*)

Islande, 7 au 9 Mars

Roumanie, 29 au 31 Mai

Slovenie, Octobre

### **2019**

Comité de pilotage en Lituanie, février

Etude de cas et capitalisation à la Réunion, juin

*Case study réunion Island*